**Профессиограмма**

|  |  |
| --- | --- |
| Код. Наименование образовательнойпрограммы | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль География и экология |
| Описание профессии | Учитель отвечает за образовательный процесс, он обучает, передает учащимся знания по определенному предмету в разных форматах (уроки, лекции, семинары, тренинги). Учитель способствует тому, чтобы учащиеся стремились к освоению новых знаний, он помогает ученикам раскрыть свой творческий потенциал, способности и возможности, создавая для учащихся «зону развития». Он участвует в разработке и внедрении образовательных учебных программ, составляет тематические и урочные планы.При этом он строит программу обучения с учетом возрастных особенностей учащихся. Учитель объясняет новый материал доступными, подходящими для возраста и индивидуальных особенностей, учащихся средствами, разбирает примеры на закрепление материала, контролирует его усвоение учащимися.Учитель использует различные наглядные пособия, презентации на интерактивных досках и другие современные технические устройства. Учитель оформляет документацию (журналы посещаемости, успеваемости, отчеты). Учитель изучает индивидуальные особенности учащихся и при необходимости оказывает на них воспитательное, психолого-педагогическое влияние, проводит разъяснительную работу. Также он организует групповые внеклассные мероприятия, дополнительные занятия, факультативы, кружки, проводит собрания (в том числе родительские). |
| Доминирующие виды деятельности | увлечь, заинтересовать учебным материалом, повести за собой;организовать процесс обучения в группе учащихся, обеспечить дисциплину на уроке;доходчиво, четко, ясно и убедительно объяснять учащимся материал по своему предмету;иметь навыки общения и взаимодействия с разными людьми;противостоять воздействию стрессогенных факторов, контролировать ситуацию в учебной группе, проявляя психическую и эмоциональную уравновешенность;уверенно пользоваться современными техническими устройствами (персональным компьютером, интерактивными досками и т. п.);проявлять эмпатию к эмоциональному состоянию учащихся. |
| Область примененияпрофессиональных знаний | Министерство образования и науки РС (Я), школы и образовательные учреждения;Министерство просвещения РФ;Министерство науки и высшего образования РФ;Научно-исследовательские институты. |
| Профессионально важные качества | интерес к познанию, самопознанию и саморазвитию;артистизм;требовательность к себе и к другим;организованность;наблюдательность и эмпатичность;ведущая склонность к работе в сфере общения;выраженная склонность к работе с информацией;отлично развитая способность к концентрации внимания;развитые лексические способности;логические способности;высокая эмоциональная устойчивость |
| Качества, препятствующиеэффективности профессиональнойдеятельности | выраженные дефекты речи;эмоциональная неустойчивость;расстройство памяти;наличие зависимостей (алкогольной, наркотической);нервно-психические заболевания. |
| Условия работы | в помещении |
| Перспективы и преимуществапрофессии на современном рынке труда | 1. Административный, управленческий путьПри выборе данного направления профессиональной карьеры в школе со временем можно стать завучем или даже директором школы, отвечая за образовательный процесс уже в рамках всего учебного заведения. В вузе в перспективе можно стать старшим преподавателем, заведующим кафедрой, деканом факультета или даже ректором.2. Научная карьераЗанимаясь преподаванием, можно параллельно проводить научные исследования, защитить научную работу и получить ученую степень кандидата или даже доктора наук (педагогических, биологических, т.д.).3. Освоение родственных профессийИмея профессию учителя, можно переучиться на родственные профессии типа «Человек-Человек». Например, во времена перестройки в нашей стране резко увеличился спрос на работников сферы услуг. В результате часть учителей переквалифицировалась в продавцов непродовольственных товаров, умело пользуясь наработанными навыками уверенного поведения, эффективно взаимодействуя с потенциальными клиентами и с удовольствием делясь с ними знаниями о качествах заинтересовавшего их товара.4. Организация собственного делаДанный карьерный путь предполагает, что, достигнув определенного профессионального веса и опыта, преуспевающий учитель может решить работать на себя. Например, за последние годы некоторые преподаватели сами открыли частные образовательные учреждения.. |
| Выпускники бакалавры имеютвозможность продолжить обучение вмагистратуре | 44.04.01 “Педагогическое образование (Химическое образование)”; 44.04.01 “Педагогическое образование (Современное естественнонаучное образование)” |